問題1

1番

———のことばの読み方としてもっともよいものを1、2、3、4 から一つ選んでください。

［1］　あの赤いたてものはレストランです。

　　1くろい　　　　　2あおい　　　　　　3おおい　　　　　4 あかい

［2］　先月しけんがあります。

1せんがつ　　　 　2せんつき　　　 　3せんねん　　 　4せんげつ

［3］　ちょっと教えてください。  
　　1　おちえて　　　2きょうえて　　　　3おしえて　　　　4 あしえて

［４］（　　　）をひいたので、学校をやすみます。

　　１びょうき　　２けが　　　　　　３ねつ　　　　　　　　４かぜ

［５］　この店では、近くでとれた野菜やくだものを 扱っています。

　　　1 つかって　 2 あつまって　 3 あつかって 4 つまって

［６］　2時間も待ったので、料理がすっかり冷めてしまいました。

　　　1 れいめて 2 きめて 　3 ほめて　　 4 さめて

2番

————のことばを漢字で書くときもっともよいものを1、2、3、4から一つ選んで下さい。

［1］　てーぶるのうえをみてください。

1テーブル　　　　　2チーブル　　　　　3ラーブル　　　　4 ナーブル

［２］　まっちをとってください。

　　　１アッチ　　　　　２ムッチ　　　　　３マッチ　　　　４アッテ

［３］　よくおさけをのみますか。

　　　1食みます　　　　　2飯みます　　　　3　飲みます　　　　4 飴みます

［４］　最近、新しい形の環境問題があらわれてきた。

1 現れて 2 表れて 3 出れて　　　　4 洗われて

［５］　部長の今後の予定はさだかではない。

1 決か 2 定か 3 予か 4 節か

［６］　きちょうなご意見を、ありがとうございました。

1 基調な　　　　　2 記帳な 3 期長な 4貴重な

問題2

1番

ーーーーーに入れるのにもっともよいものを、1、2、3、4から一つ選んでください。

［１］　エレベーターで行きますか、（　　）で行きますか。

　　　1かいだん　　　　　2さんぽ　　　　3げんき　　　　　4あるく

［２］　学校は六月から八月まで　（　　）休みです。

　　　1　三かがつ　　　2　三がつ　　　　　3　三げつ　　　　4　三かげつ

［３］　それはわたし（　　）かさです。

　　　１を　　　　　　　２が　　　　　　３の　　　　　　４も

［４］　父はりょうり（　　）じょうずです。

　　　１を　　　　　　　２が　　　　　　３で　　　　　　４に

［５］　雨に（　　）。かさを持っていなかったので。

　　　１ふります　　　　　２ふりました　　　　３ふられます　　　　４ふられました

［６］　甘いものはいけないーーーーー、目の前にあると、食べてしまうんです。

1思うべきで 2 思うはずで 3 思わないのに 4 思いながら

［７］　この学校には十分な予算があるーーーー、設備の改善にあまり使われていない。

1 にもかかわり 2 はずで 3 にもかかわらず 4 ながら

［８］　このような現象は日本ーーーーー、ブラジルでも他の国でも起きている。

1 に限り、 2 に連れて 3 にともなって 4 に限らず

［９］　Задание: как правильно перевести иероглиф 見る

1. Ходить
2. Видеть
3. Слышать
4. Есть

［１０］　Задание: как правильно перевести 七転八起:

1. Семь раз отмерь один раз отрежь
2. Семеро одного не ждут
3. Никогда не сдавайся
4. Семеро по лавкам

問題3

1番

次の文章を読んで、以下の問いに答えてください。

ミリアさんの 家は にぎやかな町の中 に あります。

ミリアさんの 家の となりに パンが ありますから、ミリアさんは 毎日 おいし い パンを 買 います。近くに びょういんももあります。とても べんりな ところです。

日曜日 、ミリアさんの 家で パーティーを します。ウォンさん、ロボックさん、ト ビンさんが 来 ます。キムさんはしますから来ません。パーティーで ミリアさんは 魚 のを します。ウォンさんと トビンさんはのを します。ロボックさんは料理が 上手じゃありませんから、ケーキを 買います。

［1］つぎの 中で、ミリアさんの 家から いちばん 近い みせは 何ですか。

　　　1 パン　　 2 ケーキ　　　 　3びょういん 　　4 ぎんこう

［2］だれが パーティーに 来ませんか。

　　　1 トビンさん 　　2 ロボックさん 　 3 キムさん　 4 ウォンさん

２番

次の文章を読んで、以下の問いに答えてください。

「日本人は昔からクジラと親しんできた。またクジラは食べ物として貴重なタンパク源だった。だから、クジラを食べることは日本人の文化であり、これを守るべきだという意見が日本にはある。

一方、イギリス人やアメリカ人などもクジラの油を得るために18世紀からクジラを捕っていたが、クジラを食べる習慣はない。そのため、彼らは「日本人は知能が発達した動物を食べる民族」と非難している。

捕鯨(ほげい-クジラを捕まえること)に反対する人たちは、クジラは哺乳類　(Mammals- ほにゅうるい)だから魚類と分けて考えるべきだと主張する。一度に1頭か2頭しか子供を産まない哺乳類を、一度の何千、何万という卵を産む魚類と一緒にはできないというのだ。

これに対して、捕鯨を進めようとする人たちは、生物資源は基本的に魚もクジラも同じで、利用できるものは利用すべきという。そして「IWC (International Whaling Commision) 捕鯨禁止の決定が科学的ではない」と反対している。

このように捕鯨の問題は、さまざまな国民の感情や国際問題が絡んでおり、どの国の意見が正しいとは簡単に言えない。

Вопрос к тексту (А)

1. クジラに間する考え、1、2、3、、、、、のうち、捕鯨に反対する人の意見はどれですか、4つ選んで下さい。

1) 知能が発達した動物を食べるべきではない。

2) 昔からクジラと親しんできた。

3) 食べ物として貴重なタンパク源だ。

4) 昔、クジラを捕っていた(とっていた)が、食べる習慣はない。

5) 一度に1頭か2頭しか子供を産まない。

6) 生物資源は基本的に魚もクジラも同じで、利用できるものは利用すべきだ。

7) 哺乳類だから魚類と分けて考えるべきだ。

8) IWCの決定は科学的ではない。

Вопрос к тексту (В)

(В) 筆者は捕鯨に関してどのような意見を持っているのか。1、2、3、4 から選んで下さい。

1) 捕鯨に賛成する

2) 捕鯨に反対する

3) データが少ないので、わからない。

4) どちらが正しいとは言えない。