**6.19.3-03/1505-06 от 15.05.2020**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Школа иностранных языков

Центр языковой и методической подготовки

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Первый проректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.С.Катькало\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. МП |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы повышения квалификации**

**«*Углубленное изучение General English (Уровень Elementary*) »**

**Год набора:** 2020/2021**.**

**Направление подготовки:** филология.

**Программа разработана с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37.**

**Цель программы:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в области английского языкассовершенствованием профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения: коммуникативной (чтение, письмо, аудирование, говорение); языковой (произношение, лексика, грамматика); общекультурной и межличностной.

**Курс английского языка разделен на 5 уровней – Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced. Зачисление на каждый уровень производится по результатам тестирования.**

**Категория слушателей**: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, лица, получающие высшее образование.

**Пререквизиты:** английский язык на уровне не ниже начального уровня (А1) по Общеевропейской классификации уровней языковой компетенции CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

**Трудоемкость программы:** 4 зач. ед., 152 академических часа, (в том числе 112 ауд. час.).

**Минимальный срок обучения:** 14 недель.

**Форма обучения:** очно-заочная

**Язык программы:** английский.

**Численность группы:** от 7 чел.

| **№ п/п** | **Наименование тем**  | **Трудоемкость** | **Объем аудиторных часов** | **Внеауди-****торная (самостоя-****тельная)****работа** | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в****зачетных единицах** | **в****часах** |  **всего** | **лекции** | **Практичес-кие занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | **Рассказ о себе/Your Life**Грамматика: указательные местоимения и глагол *be*; Лексика: страны и национальности;Навыки общения: представление |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  |  **Рассказ о себе/Your Life**Грамматика: вопросы *yes/no;* отрицательная форма *be;*Лексика: семья; профессии;Навыки общения: разговор о семье |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Ежедневные заботы/ Activities**Грамматика: Present SimpleЛексика: каникулы, глаголы; Навыки общения: повседневные заботы |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Ежедневные заботы/Activities**Грамматика: *this, that, these, those;* noun plurals;Лексика: повседневные действия; цвета; Навыки общения: повседневные заботы |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Свободное время/Free Time**Грамматика: Present Simple; отрицание;Лексика: дни недели, досуг;Навыки общения: досуг |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Свободное время/Free Time** Грамматика: *can/can’t*; разговор по телефону;Лексика: спорт; игры; числительные;Навыки общения: что говорить, если что-то не понятно; как оставить сообщение по телефону |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Текущий тест** |  | 8 | 4 |  | 4 | 4 |  |
|  | **Еда/Food**Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные; *How much?/ How many?*Лексика: еда и напитки; упаковка; Навыки общения: как говорить о цифрах и числах |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  |  **Еда/Food**Грамматика: *some/any; I’d like;* Лексика: меню и цены;Навыки общения: образ жизни, диета; заказ блюд в ресторане |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Дом/Home**Грамматика: *there is/ there are; have got;*Лексика: мебель, дом;Навыки общения: мой дом |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Дом/Home**Грамматика: *very; quite; really;*Лексика: прилагательные для описания местности;Навыки общения: вопросы и ответы о собственности |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Жизнь в городе/City Life**Грамматика: глагол *be*; Past Simple;Лексика: здания, предлоги места; Навыки общения: как спросить и подсказать путь |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Жизнь в городе/City Life**Грамматика: Past Simple; вопросительные и отрицательные предложения; Лексика: транспорт;Навыки общения: описание каникул |  | 8 | 4 |  | 4 | 4 |  |
|  | **Текущий тест** |  | 8 | 4 |  | 4 | 4 |  |
|  | **Описание человека/People**Грамматика: *one/ones;* притяжательные местоимения;Лексика: прилагательные для описания людей;Навыки общения: разговор о принадлежностях |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Описание человека/People**Грамматика: Past Simple; неправильные глаголы;Лексика: числа; фразовые глаголы;Навыки общения: разговор о принадлежностях |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Здоровье/Day to Day**Грамматика: Present Simple; наречия частотности;Лексика: одежда; Навыки общения: практика запроса в колледж |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Здоровье/Day to Day**Грамматика: Present Continuous; наречия образа действия; Лексика: здоровье, спорт; Навыки общения: практика речи о действиях в момент речи |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Культура/Culture**Грамматика: степени сравнения прилагательныхЛексика: СМИ; Навыки общения: практика сравнения |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Культура/Culture**Грамматика: степени сравнения прилагательных; *prefer*+сущ./*ing*Лексика: фильмы, искусство;Навыки общения: практика написания отзыва о фильме и наведения справок |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Текущий тест** |  | 8 | 4 |  | 4 | 4 |  |
|  | **Путешествия/Journeys**Грамматика: Present PerfectЛексика: путешествие, каникулы, спорт;Навыки общения: как поделиться опытом |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Путешествия/Journeys**Грамматика: существительные с -*ing*Лексика: каникулы; транспорт;Навыки общения: бронирование билетов |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Учеба/Learning**Грамматика: модальные глаголы;Лексика: дорожные знаки, правила, штрафы;Навыки общения: практика и понимание простого объяснения |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Учеба/Learning**Грамматика: Present Continuous;Лексика: виды школ; Навыки общения: разговор о будущих планах |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Стремления /Ambitions**Грамматика: *to be going to*; инфинитив цели;Лексика: выражения для будущего времени;Навыки общения: разговор о намерениях |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Стремления/Ambitions** Грамматика: герундий;Лексика: досуг; амбиции;Навыки общения: планирование действий |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | **144** | **108** |  | **108** | **36** |  |
|  | **Итоговая аттестация:** |  | **8** | **4** |  | **4** | **4** | **зачет\*** |
|  | **ИТОГО:** | **4** | **152** | **112** |  | **112** | **40** |  |

\*Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель Школыиностранных языков  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | Е.А. Колесникова |
| Директор Центра языковой и методической подготовки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | Т.А. Барановская |

Исполнитель:

Калачева В.А. Тел. 495-772-95-90 доб.27630